



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

إختبارات الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

العام الدراسي

2018 / 2017



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية  
الدرجة الكلية: ٦٠ درجة  
الإجابة في ٧ صفحات  
نموذج للإجابة  
إجابة امتحان (الدور الثاني) - الفترة الثانية في مادة اللغة العربية للصف الثامن  
العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

(ثمانية عشرة درجة)

أولاً - الفهم والاستيعاب والحفظ:

(أربع درجات)

السؤال الأول- اقرأ النَّصَّ التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(من نص ملجأ الحرية)

قَدَّرَ اللهُ لَنَا أَنْ نُنْشِرَا

١- أَيُّهَا الطِّفْلُ لَكَ الْبُشْرَى فَقَدْ

تَبَّكَ عَيْنَاكَ إِذَا خَطَبَ عَرَا

٢- لَا تَخَفْ جَوْعًا وَلَا غُرْبًا وَلَا

حَيْثُ تَأْوِي خَاطِرٌ لَنْ يُكْسِرَا

٣- لَكَ عِنْدَ الْبِرِّ فِي مَلْجَأِهِ

بَيْنَ أَتْرَابِكَ عَيْشًا أَنْضِرَا

٤- حَيْثُ تَلْقَى فِيهِ جَدًّا وَتَرَى

(٢) (الهدف ٢)

١- استخلص الفكرة الرئيسية للنص السابق.

ج- الملاجئ تكفل للأيتام الرعاية والعناية وتوفر لهم السعادة .

٢- اذكر اثنتين من الخدمات التي تقدمها دار رعاية الأيتام للطفل اليتيم. (١) (الهدف ٥)

ج- توفر المسكن المناسب . - توفر المأكل والمشرب والملبس .

- توفر الأمان النفسي والاطمئنان . - مساعدتهم دراسيا حتى يصبحوا نافعين لأنفسهم ولوطنهم .

(يكتفى باثنتين من الخدمات)

(١) (الهدف ١)

٣- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة لما يأتي:

هدف الشاعر من النَّص:

هدف الشاعر من النَّص السابق هو :

- بيان جزاء لأغنياء الذين يكفلون الأيتام.

- حث اليتيم على احترام الملاجئ وقوانينها .

-دعوة الأثرياء إلى الاهتمام بالأيتام ورعايتهم.

-دعوة أصحاب الملاجئ إلى حسن رعاية الأيتام .

**السؤال الثاني - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (أربع درجات)**

(من نص امرأة من بلادي)

( وبالرغم من تخصص الدكتورة سعاد الصباح في مجال الاقتصاد فإن كتاباتها لم تنحصر في هذا المجال فقط، فهي شاعرة قوية العاطفة، صادقة الشعور، بل هي إحدى أشهر الشاعرات على مستوى العالم العربي، وما يميزها أنها حملت الكويت حجاباً بصدورها، وارتبطت به روحاً وفكراً، انحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين، ووقفت بصلابة مع حقوق الإنسان، وقد منحتها المنظمة العربية لحقوق الإنسان بطاقة العضوية رقم واحد تقديراً لدورها... ) .

١- اذكر اثنتين من السمات التي تميزت بها أشعار الشاعرة سعاد الصباح. (٢) الهدف (٧)

ج- تميزت أشعار الدكتورة سعاد الصباح بقوة العاطفة وصدق الشعور.

٢- دلل من النص السابق على ارتباط الشاعرة سعاد الصباح بوطنها. (١) الهدف (٣)

ج- حملت وطنها الكويت حجاباً بصدورها وارتبطت به روحاً وفكراً .

٣- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي: (١) الهدف (٥)

- منحت الدكتورة سعاد الصباح بطاقة عضوية من المنظمة العربية لحقوق الإنسان لـ:

- انحيازها للضعفاء ومساندتها لحقوق الإنسان العربي.

- ترجمة أشعارها ودراساتها الأكاديمية في الاقتصاد.

- إبداعها في كتابة الشعر وتأليفها الكتب في الاقتصاد.

- نيلها الماجستير وحصولها على الدكتوراه من جامعة ساري .

**السؤال الثالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (أربع درجات)**

(من نص مروءة وسيادة)

١- يعاتبني في الدين قومي وإيما

٢- أسدُّ به ما قد أخلُّوا وضيَّعوا

٣- وإنَّ الذي بيني وبين بني أبي

٤- فإن يأكلوا لحمي وفرتُ لحومهم

١- وضح ملامح البيئة التي عاش فيها الشاعر وفق ما ورد في النص السابق. (٢) الهدف (١)

- السيادة بما يقدمه الإنسان من خدمات لقبيلته وشيوع الكرم والاعتزاز به

- الارتباط القبلي ووجود بعض الخلافات .

( تقبل إجابة الطالب حول أي ملامح من ملامح البيئة )

٢- اذكر وجهين من أوجه الخلاف بين الشاعر وقومه كما فهمت من النص السابق. (١) الهدف (٦)

ج- قومه : يضيعون الحقوق ويخلون بالعلاقات ... وهو : يسد ما قد أخلُّوا وضيَّعوا .

قومه : يقبلون أن يغتابوه وهو : لا يقبل ذلك بل يحفظ غيبهم .

قومه : لا ينصرونه وهو: ينصرهم. - قومه : يقطعون رحمهم و لا يصلونه وهو يصلها

٣- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي: (١) الهدف (٢)

- القيمة المستخلصة من البيت الرابع هي :

- الصدق . - الإحسان .

- الأمانة . - التعاون .

**السؤال الرابع - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:** ( أربع درجات )

**( من نص خارجي )**

( تؤدي دور العبادة و التردد عليها لممارسة الشعائر الدينية من الصلاة وتلاوة القرآن وحفظه والاستماع إلى الخطب - تؤدي دوراً مهماً في الارتقاء بمشاعر الإنسان وفضائل نفسه ، كما تؤدي مكتبة المدرسة الغنية بالكتب هذا الدور ؛ ولذلك يقبل التلاميذ على القراءة إقبالاً عظيماً ، فالقراءة زاد العقول والأرواح ، فهي تنمي الفكر وتسمو بمشاعر الإنسان ، وتغرس الفضائل في نفسه ، وتمده بالمعارف والخبرات التي تعينه على مواجهة المحن والشدائد ، كما أن للقراءة أثراً عظيماً في حياة الإنسان ؛ إذ تجعل له مكانة عظيمة، وتجعله شخصاً مثقفاً قادراً على محاوره الآخرين) .

١- اذكر اثنتين من فوائد القراءة الفكرية والخلقية كما فهمت من النص السابق. (٢)

القراءة زاد العقول والأرواح - تنمي الفكر وتسمو بمشاعر الإنسان .

- تغرس الفضائل - تمده بالمعارف والخبرات التي تعينه على مواجهة المحن والشدائد .  
( يكتفى باثنتين من تلك الفوائد )

٢- وضح أثر القراءة في مكانة الفرد الاجتماعية كما فهمت من النص السابق. (١)

- تجعل له مكانة عظيمة، وتجعله شخصاً مثقفاً قادراً على محاوره الآخرين .

٣- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لما يأتي: (١)

يمكن للإنسان أن يرتقي بمشاعره و فضائل نفسه من خلال :

- ممارسة الألعاب الإلكترونية والرياضة الفردية .

- التردد على دور العبادة و ممارسة الشعائر الدينية .

- استثمار أوقات الفراغ في التنزه مع الأصحاب .

- الحرص على مشاهدة البرامج العلمية و السياسية .

**السؤال الخامس - اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال (الأم)** ( درجتان )

( يقبل أي بيتين في مجال أمجاد العرب بشرط سلامة اللغة الفصحى وضبط الكلمات )

لكل بيت درجة ، نصفها للضبط ، والنصف الآخر لصحة التركيب



( أربع درجات )

ثانيا - الثروة اللغوية :

١ - أكمل ما يلي :

(١) أ-قال الله تعالى : ((وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ))

- مفرد كلمة ( قِطْع ) هو : قطعة (سورة الرعد)

ب- ( بالتعاون تزداد أواصر المحبة بين الناس ) ( مروءة وسيادة )

- مترادف كلمة ( أواصر ) هو: روابط - علاقات - عرى .....

٢-وظف كلمة ( ربط ) بمعنيين مختلفين في جملتين مفيدتين من إنشائك.

- الجملة الأولى في مجال ( الصبر ) :

- ربط الله على قلب فلان بعد مصابه ..... أو ما شابه ذلك

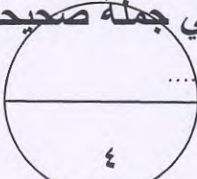
- الجملة الثانية في مجال ( منع الحركة ) :

- ربط الرجل دابته بالحبل ..... أو ما شابه ذلك

٣- وظف تصريفاً من مادة ( برأ ) في جملة مفيدة من إنشائك. (١) ( النادي العلمي )

( براءة - بريء - برأ - أبرياء - تبرئة .... ) يقبل أي تصريف مناسب في جملة صحيحة

الجملة : ..... حكم القاضي ببراءة المتهم .....



( أربع درجات )

ثالثا - التذوق الفني :

١- ( النادي العلمي منارة تنير بضوئها العالم )

- وضح الجمال في التعبير السابق

ج- شبه النادي العلمي بالمنارة التي تهدي السائرين إلى طريقهم نحو التقدم والرفق .....

٢- ( استقبلت الكويت الوفود المشاركة في القمة بحفاوة ، وقد ناقشت تلك القمة أمورا ملحة ومهمة )

- وضح ما توحى به كل كلمة تحتها خط في العبارة السابقة . (١) رؤية مستقبلية . (١)

- ( بحفاوة ) توحى ب : الكرم الشديد ومشاعر الفرح والود التي تظهرها الكويت تجاه ضيوفها .

- ( ملحة ) توحى ب : أهمية وضرورة التعجل في معالجة هذه القضايا .

٣- ( سخر الله الكون بما فيه من عجائب لخدمة البشرية . ) (١) آيات من سورة الرعد (٢)

- ما الذي تدل عليه الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة :

- ( سخر ) تدل على : كمال قدرة الله تعالى .

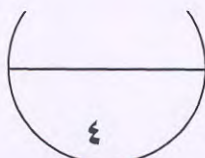
٤- اختر المؤكد اللفظي المناسب من المؤكدات التالية و أكمل الجملتين التاليتين :

( إن - أن - قد - لقد )

( النادي العلمي )

- إن الغيبة والنميمة تأكلان الحسنات .

- لقد/ قد حافظ الشاعر على صلة الرحم ولم يقطعها .



**رابعاً - الرسم الهجائي:**

( عشر درجات )

١- (التباطي في أدا الفريضة يغضب الرؤوف ويدفع صاحبه إلى الوقوع في الخطء) (٤)

- صوب كل خطأ إملائي مخطوط تحته في العبارة السابقة:

- أ- الخطأ : ( التباطي ) الصواب : ( التباطو ) " امرأة من بلادي "
- ب- الخطأ : ( أدا ) الصواب : ( أداء ) " امرأة من بلادي "
- ج - الخطأ : ( الرؤوف ) الصواب : ( الرؤوف ) " ملجأ الحرية "
- د- الخطأ : ( الخطء ) الصواب : ( الخطأ ) " امرأة من بلادي "

٢- اختر الصحيح من الكلمات التالية و أكمل به الجمل بعدها : (٢)

- الرحمن - الرحمان - الراحمن - الراحمان

أ- ..... الرحمن ..... اسم من أسماء الله الحسنى . ( من سورة الرعد )

- حريصتن - حريصة - حريصات - حريص

ب - الأم ..... حريصة ..... على أبنائها . ( من سورة الرعد )

- ابتعدوا - ابتعدو - ابتعدن - ابتعدا

ج- أيها الشباب .. ابتعدوا ..... عن الغيبة والنميمة . ( من سورة الرعد )

- هادء - هادءاً - هادئاً - هادؤا

د- يكون المسلم راکعاً - هادئاً ..... في صلاته . ( النادي العلمي )

٣- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين الأقواس: (٤)

أ- يُقرأ القرآن بالعديد من القراءات.

ب- صعد المؤذن فوق المنذنة .

ج - سأل الابن أباه عن كيفية الصلاة .

د- المسلم يؤمن باليوم الآخر .

( جمع كلمة ( القراءة ) ( ملجأ الحرية ) )

( مفرد كلمة ( المآذن ) ( النادي العلمي ) )

( الفعل الماضي من ( يسأل ) ( النادي العلمي ) )

( الفعل المضارع من ( آمن ) ( ملجأ الحرية ) )



( اثنا عشرة درجة )

خامساً - السلامة اللغوية :

١- صوب ما تحته خط نحوياً وأعد كتابة الجملة صحيحة.

(٢)

- مازال معلمون الكويت مخلصون في رسالتهم . ( النادي العلمي - امرأة من بلادي )

- الصواب : معلمو

الصواب : مخلصين

- الجملة : ..... مازال معلمو الكويت مخلصين في رسالتهم.....

٢- اكتب جملتين بحسب المطلوب فيما يلي :

أ - الجملة الأولى تتضمن : ( خبراً تقدم على المبتدأ وجوباً ) . ( من سورة الرعد ٤ )

(٢)

- للكويت حُماتها - متى الامتحان ؟ في الصف طلابٌ . .....

ب - الجملة الثانية تتضمن : ( خبراً تقدم على المبتدأ جوازاً ) . ( من سورة الرعد ٣ )

(١)

..في الموقف السيارة.....في الكتاب الفوائد الكثيرة.....

٣- (المؤمنون بدين الإسلام مخلصون في الدعوة إليه) (ملجأ الحرية ٢)

(٢)

- أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً و أعد كتابة الجملة صحيحة :

- إن المؤمنين بدين الإسلام مخلصون في الدعوة إليه . تقبل الإجابة الصحيحة .

٤- اضبط المضاف إليه في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً : ( امرأة من بلادي )

(١)

- تأثر المصلون بصوت الإمام . المضاف إليه مضبوط : الإمام

٥- أكمل بالمطلوب بين الأقواس :

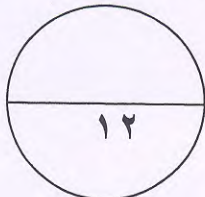
(٤)

أ- متى موعد الصلاة ؟ ( اسم له الصدارة في الكلام ) " من سورة الرعد "

ب- ليت العدو صديقٌ . ( حرف ناسخ يفيد التمني ) " ملجأ الحرية "

ج- ظل الأبوان مستعدين... ( خبر مناسب للفعل الناسخ ) " النادي العلمي "

د- اقتراحات...المعلمات في الندوة ببناءة. ( مضاف إليه جمع مؤنث سالم ) " امرأة من بلادي "



( اثنتا عشرة درجة )

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن ( ١٤٤ كلمة ) في حدود اثني عشر سطراً خاطرة أو تقريراً أو موضوعاً متكاملًا من فقرتين مراعيًا سلامة التراكيب ، والصحة اللغوية ، وأدوات الربط ، وعلامات الترقيم.

الموضوع الأول : الشباب هم عماد البلاد وسر نهضتها وتقدمها ، متى ما أعدوا الإعداد اللائق بدنياً ونفسياً وعلمياً ....

الموضوع الثاني - صلة الرحم شجرة يستظل الإنسان بظلها متى اشتدت عليه ظروف الحياة إذا أحسن رعايتها .

وتوزع الدرجات على النحو التالي

- ٢ درجتان للالتزام بالفن المختار .
- ٤ درجات للتسلسل الفكري .
- ٤ درجات لالتزام الكم المطلوب .
- ٢ درجتان للصحة اللغوية وأدوات الربط .
- يحسم عن كل خطأ نحوي أو إملائي غير مكرر ( نصف درجة ) بما لا يزيد مجموع الدرجات المحسومة عن درجتين .